



Mały Książę w Konstancinie

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

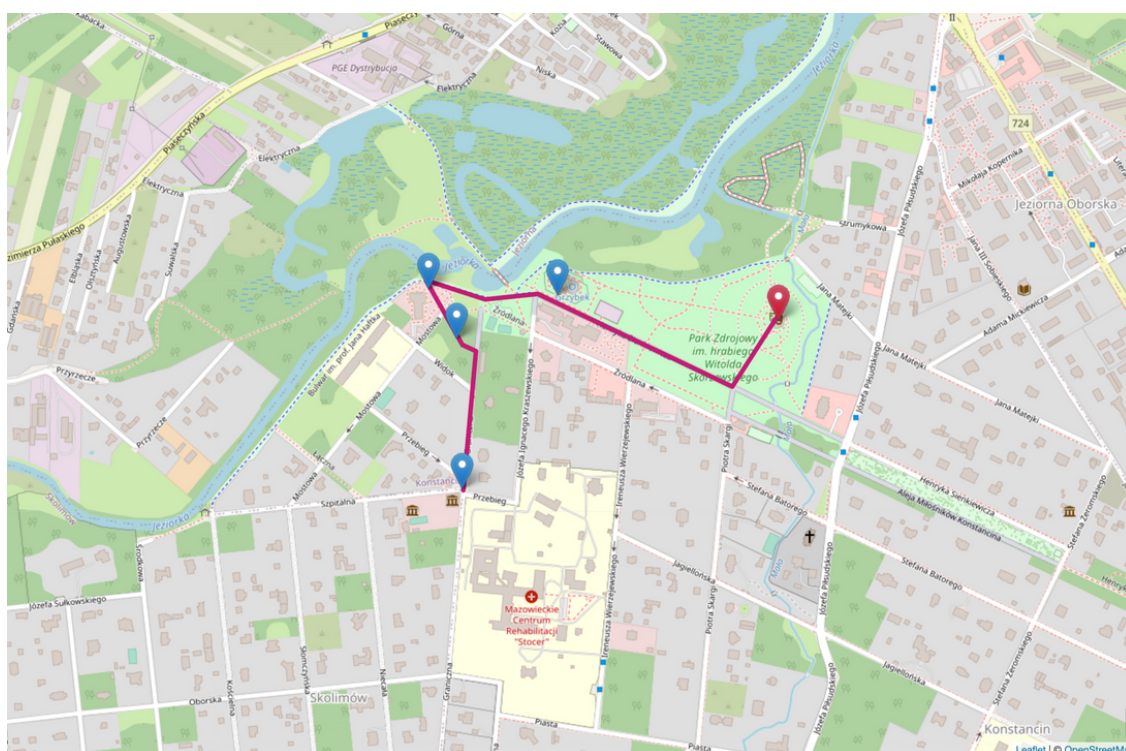
Cały scenariusz poświęcony jest "Małemu Księżu" Antoine'a de Saint-Exupery'ego. Zadania dotyczą różnych przedmiotów, których podstawa programowa może być wykorzystana przy omawianiu tej lektury. Jest więc o tym, jak dobrze żyć, o wspólnym dobru. Uczeń zgłębi proces fotosyntezy i napisze list.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Spotkanie z Próżnym	Rozmowa Małego Księcia z Próżnym na temat dobrego życia.	etyka	Uczeń analizuje klasyczne pytanie etyczne: „Jak należy (dobrze) żyć?”.
Punkt 2 Spotkanie z Latarnikiem	Fotosynteza, proces do którego niezbędne jest światło.	biologia	Uczeń rozumie proces fotosyntezy. Potrafi wyjaśnić w jakim celu zachodzi i jakie substraty są niezbędne do jej przeprowadzenia.
Punkt 3 Spotkanie z Królem	Zastanawiamy się nad istotą władzy.	filozofia	Uczeń objaśnia takie pojęcia jak: dobro wspólne, naród, pluralizm, współdziałanie, sprawiedliwość, praworządność, solidarność, władza.
Punkt 4 Spotkanie z Bankierem	Wykonujemy obliczenia procentowe	matematyka	Uczeń stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.
Punkt 5 Tęsknota z Różą	Piszemy list do Róży	j. polski	Uczeń tworzy spójną wypowiedź pisemną - list.

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
3 godziny	pieszo	ok. 4 km	długopis, podkładka	Scenariusz przeznaczony dla grup podzielonych na zespoły 3-5 osobowe

współrzędne punktów

Punkt 1 Spotkanie z Próżnym	52,08565° N, 21,11801° E
Punkt 2 Spotkanie z Latarnikiem	52,08539° N, 21,11364° E
Punkt 3 Spotkanie z Królem	52,08559° N, 21,11058° E
Punkt 4 Spotkanie z Bankierem	52,08319° N, 21,11052° E
Punkt 5 Tęsknota za Różą	52,08541° N, 21,11009° E





Spis treści

- 1-3 Instrukcja dla nauczyciela
- 4 Cytaty
- 5-10 Materiały dla uczniów
- 5 Punkt 1 - Spotkanie z Próżnym.
- 5 Punkt 2 - Spotkanie z Latarnikiem.
- 7 Punkt 3 - Spotkanie z Królem.
- 8 Punkt 4 - Spotkanie z Bankierem.
- 9 Punkt 5 - Tęsknota za Różą.
- 10 Materiały dodatkowe

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Tematem przewodnim lekcji jest lektura "Mały Książę". Scenariusz najlepiej jest przeprowadzić po omówieniu lektury w szkole. Stanowi on dopełnienie zagadnień poruszanych na lekcjach oraz jest pretekstem do interdyscyplinarnego podejścia do lektury. Na stronie 9 znajduje się dodatkowa karta, którą powinien otrzymać każdy uczeń. Po wykonaniu każdego zadania uczniowie powinni zgłosić się do nauczyciela po nagrodę - cytaty z "Małego Księcia" do wpisania na dostaną kartę pracy. Wszystkie cytaty znajdują się na stronie 10. W ten sposób uczniowie zbiorą 5 najważniejszych sentencji z lektury.

Uczniowie powinni mieć przy sobie wydrukowane karty pracy, podkładki oraz długopisy. Dobrej zabawy z Małym Księciem!

Po wycieczce prześlij nam krótką
opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!



Po wykonaniu każdego zadania każdy uczeń powinien dostać cytaty z "Małego Księcia".
Komplet cytatów może wkleić na kartę pracy znajdującą się na ostatniej stronie scenariusza.



Cytaty z "Małego Księcia"

Punkt 1

A oto mój sekret. Jest bardzo prosty: dobrze widzi się tylko sercem.
Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu...

Punkt 2

Ludzie... wpadają w wartki prąd czasu, nie pamiętając już, czego szukają. Machając gorączkowo rękami, kręcąc się w kółko... To nie ma sensu.

Punkt 3

Ludzie mają zbyt mało czasu, aby cokolwiek poznać. Kupują w sklepach rzeczy gotowe. A ponieważ nie ma magazynów z przyjaciółmi, więc ludzie nie mają przyjaciół.

Punkt 4

Idąc prosto przed siebie, nie można zajść daleko...

Punkt 5

Na zawsze ponosisz odpowiedzialność za to, co oswoiłeś.





Punkt 1 Spotkanie z Próżnym

Próżny najbardziej pragnął być oklaskiwany, chyba zapomniał, że moralność jest obowiązkiem wobec innego człowieka



Zadanie: Jesteśmy w amfiteatrze. Dobierzcie się w pary i opracujcie scenkę. Wcielcie się w role: jedno z was niech będzie Próżnym, drugie - Małym Księciem. Niech Mały Książę przekona Próżnego, że może być szczęśliwy, poświęcając się pracy na rzecz innych, a nie oczekując oklasków. Na przygotowanie scenki macie 15 minut. Scenka nie powinna trwać dłużej niż 5 minut.

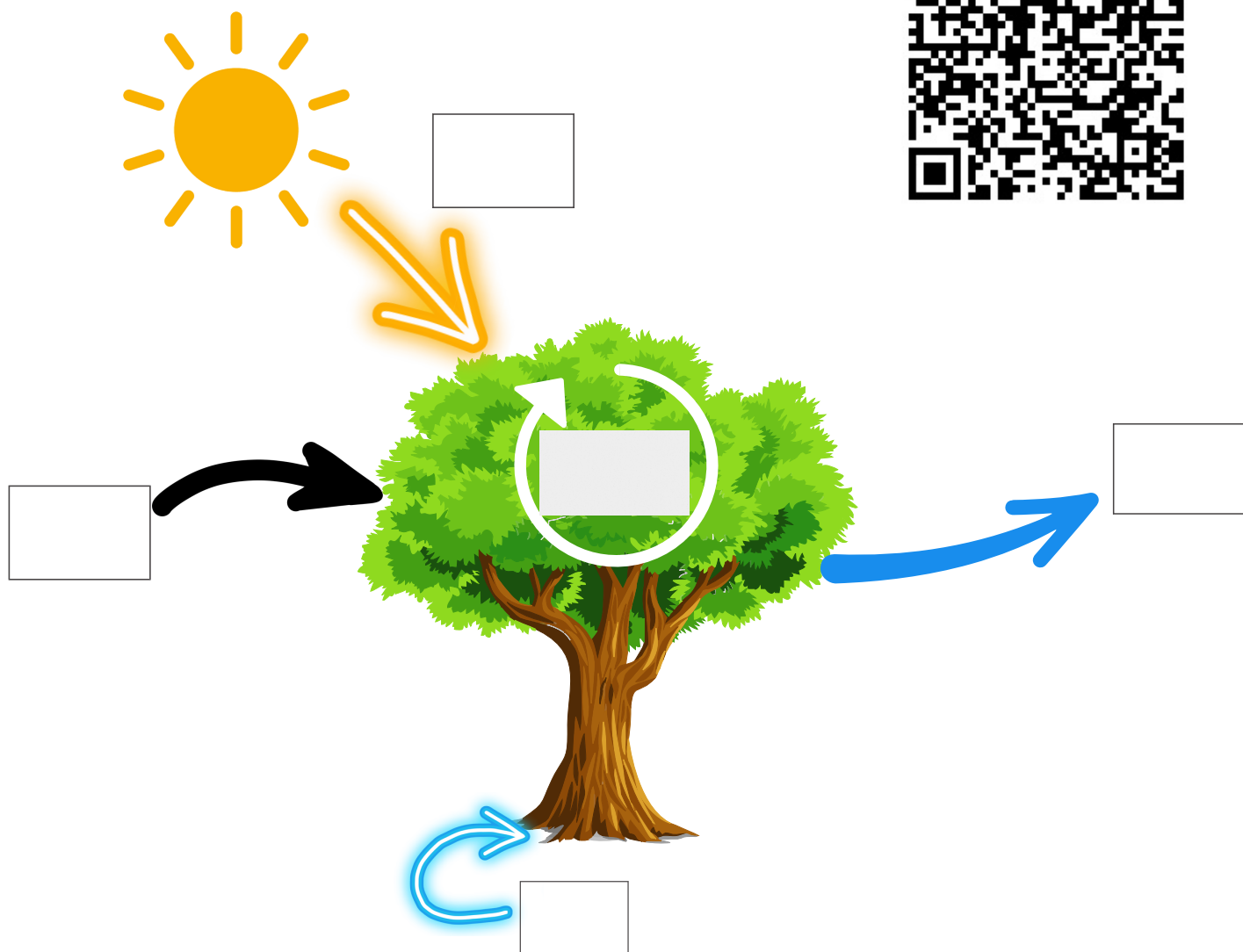
Po zakończeniu zadania poproś nauczyciela o cytaty z "Małego Księcia".

Punkt 2 Spotkanie z Latarnikiem





Zadanie: Czy latarnia zapalana przez Latarnika pomogłaby roślinom przeprowadzić fotosyntezę. Zeskanujcie kod QR i uważnie obejrzyjcie filmik o fotosyntezie. Następnie uzupełnijcie poniższy schemat i odpowiedzcie na pytanie.



Fotosynteza pochodzi od dwóch greckich słów, pamiętacie jakich. Czy fotosynteza mogłaby zajść w nocy, gdy Latarnik zapalał latarnie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Po zakończeniu zadania poproś nauczyciela o cytaty z "Małego Księcia".



Punkt 3 Spotkanie z Królem



Temat władzy był ważny dla wielu filozofów. Jeden z nich Niccolo Machiavelli uważał, że władca może, a nawet powinien, robić wszystko, by utrzymać swoją pozycję w państwie. W tym celu wolno mu nie dotrzymywać słowa, surowo karać nawet za drobne przewinienia, nie ufać nikomu, przeciwdziałać spiskom i bezwzględnie postępować wobec wrogów zewnętrznych.

Ulubionym zajęciem Króla, którego odwiedził Mały Książę, było wydawanie rozkazów. Uważał samego siebie za absolutny autorytet i nie znosił jakiegokolwiek sprzeciwu.

Zadanie: Co jest wg ciebie istotą władzy. Podaj cechy mądrego władcy.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Według mnie władza powinna polegać na

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Po zakończeniu zadania poproś nauczyciela o cytaty z "Małego Księcia".



Punkt 4 Spotkanie z Bankierem



Pragnieniem Bankiera było zwiększanie swojego bogactwa. Jak myślisz, którą z ofert wybrałby Bankier? Wykonaj odpowiednie obliczenia i zapisz wnioski.

Oferta 1: Kupno produktu po podwyżce ceny o 30%.

Oferta 2: Kupno tego samego produktu po podwyżce ceny najpierw o 10%, a następnie o 20%.



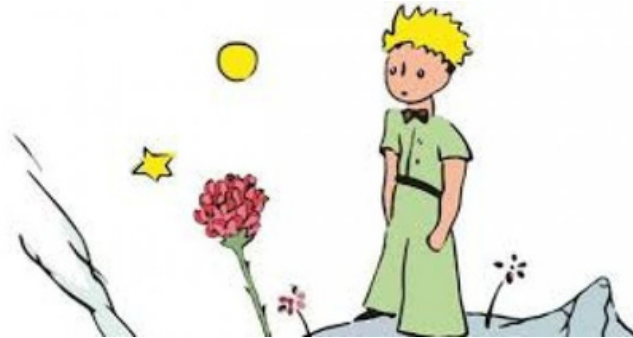
A gdyby tak Bankier zgromadził wielki majątek o wartości miliona złotych w jednogroszówkach... Oblicz jaka byłaby waga takiego majątku, jeśli jedna jednogroszówka waży 1,64 g. O ile procent byłaby większa od wagi słonia ważącego 6 ton?



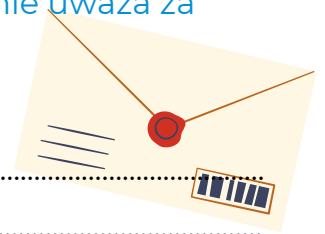
Po zakończeniu zadania poproś nauczyciela o cytaty z "Małego Księcia".



Punkt 5 Tęsknota za Różą



Zadanie: Zbliżamy się do końca konstancińskiej podróży Małego Księcia. Napisz list w jego imieniu do Róży o tym, kogo spotkał w Konstancynie i które spotkanie uważa za najciekawsze



Po zakończeniu zadania poproś nauczyciela o cytaty z "Małego Księcia".

Cytaty z "Małego Księcia"



A large, white, rounded rectangular box intended for writing a quote.

A large, white, rounded rectangular box intended for writing a quote.



A large, white, rounded rectangular box intended for writing a quote.

A large, white, rounded rectangular box intended for writing a quote.



A large, white, rounded rectangular box intended for writing a quote.